

**Nombre: Constanza Muñoz Monsalves**

**Asignatura: Sacramentos**

**Fecha: 05 de junio de 2017**

**Propuesta de itinerario catecumenal**

**Para jóvenes de enseñanza media**

## Introducción

Comenzaremos este trabajo citando al Papa Francisco en su Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*:

*La alegría del Evangelio llena el corazón y la vida entera de los que se encuentran con Jesús. Quienes se dejan salvar por Él son liberados del pecado, de la tristeza, del vacío interior, del aislamiento. Con Jesucristo siempre nace y renace la alegría<sup>1</sup>.*

Este trabajo quiere inspirarse en las palabras del Papa para afrontar un problema que se ha detectado entre los jóvenes de colegios católicos que cursan la enseñanza media: la deficiente formación en la catequesis sacramental y la evidencia de una vida cristiana inestable, débil y normalmente desvinculada de una vivencia comunitaria después del sacramento. Es decir, un gran número de adolescentes aún no ha experimentado *esa alegría del Evangelio* que los convierte a fondo y para siempre porque no se han encontrado con Jesús vivo.

En este sentido, se puede observar que no existen buenas propuestas catecumenales para colegios de Iglesia, ya que más bien, el trabajo pastoral de las instituciones educativas se centra en realizar catequesis de confirmación más doctrinales que experienciales. La propuesta es ofrecer un esbozo de itinerario formativo de inspiración catecumenal para jóvenes de enseñanza media, en sintonía con las indicaciones oficiales de la Iglesia del postconcilio y en especial de los documentos de Medellín, Puebla, Santo Domingo, de Aparecida y del Directorio General para la Catequesis. Orientaciones y normas recogidas en el documento: Orientaciones para la catequesis en Chile (2004).

Se desea tener siempre presente que la meta es la educación y maduración de fe, sin suponer a priori que los jóvenes tengan ya una formación cristiana sólida y válida.

Las razones de esta postura se deben a la profunda ignorancia de los jóvenes, ya que no han tenido una buena catequesis, y ello se confirma en el hecho de que tienen muchas dudas y pocas convicciones. Frente a tantas preguntas, existen muchas respuestas y ¿acaso Cristo no puede ser una respuesta? ¿O más bien LA respuesta?

---

<sup>1</sup>EG 1.

De manera que el objetivo general de este trabajo consiste en formular un plan de formación cristiana (dogmático, pastoral, personal, vivencial), con la finalidad de que estos jóvenes, una vez egresados del colegio, sigan creciendo en la fe insertos en la vida comunitaria, es decir, que permanezcan en la Iglesia. Para ello proponemos los siguientes objetivos específicos:

- Suscitar preguntas existenciales para que los jóvenes se encuentren consigo mismo y con Dios.
- Proponer un camino que comience desde cero y que conduzca al encuentro con Cristo, y después, siguiendo a Cristo, entren a la Iglesia y como discípulos misioneros colaboren en la construcción del Reinado de Dios.

Las fuentes que se consultaron fueron las siguientes: el *Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos*, las exhortaciones apostólicas *Evangelii Gaudium* y *Catechesi Tradendae*. Además de la revista Medellín y en especial el YouCat.

Todos estos documentos permitieron fundamentar y ajustar el sentido y el valor de esta propuesta. De manera que los destinatarios son estudiantes la enseñanza media de colegios de Iglesia. La metodología que se aplicó es descriptiva-analítica, ya que se realizó un trabajo de recopilación de fuentes, se analizaron y a partir de aquel estudio se elaboró una propuesta al que hemos denominado Itinerario Catequético de inspiración catecumenal, y que presentaremos a continuación.

En el primer capítulo, la pregunta de dios no desaparece a pesar del tiempo. A pesar de la diversidad y las diferencias sociales, existen respuestas que pueden ser abordadas y que los jóvenes chilenos pueden entender. Se hace uso de la encuesta nacional juvenil, en esta se puede interpretar que los jóvenes se inclinan más por el desarrollo individual, pero quieren formar familia y esto abre una puerta al tema que queremos trabajar.

En el segundo capítulo, vemos que nace una nueva pregunta, ¿Quién es Jesús? Y esta pregunta se puede llevar a la luz de la belleza siguiendo un enfoque juvenil. Luego de esto se presenta una propuesta de catequesis.

En el tercero, es el momento en que el estudiante comienza a vivir lo que ha escuchado durante su proceso de catequesis.

## Capítulo 1: Interrogantes existenciales y la presentación de Cristo como respuesta

No se puede negar que actualmente nos encontramos en una sociedad que ha modificado radicalmente su paradigma: la concepción cristiana de la vida ha sido desterrada. Pero no quiere decir que la pregunta sobre Dios haya desaparecido. Esta, aún, es una pregunta vigente, pero necesita un nuevo modo de ser abordada.

Muchos estudios coinciden que el contexto actual de evangelización es profundamente novedoso en todos los planos (Religiosos, cultural, social, político y cristiano). Novedad que se traduce en un nuevo preguntarse sobre Dios, sobre la Iglesia y sobre el cristianismo. Novedad que solicita y urge un nuevo tiempo de presencia en la sociedad y en la ciudad secular, global, democrática, laica y plural. Situación que plantea el desafío de la credibilidad, plausibilidad y racionalidad del cristianismo. Surge también la pregunta por la nueva forma de presencia social del cristianismo, debido a una nueva forma de ser Iglesia sin medio confesional<sup>2</sup>.

De un tiempo a esta parte, la religión ha dejado de ser el fundamento de la sociedad, siendo relegada al ámbito personal. No es de extrañar, entonces, que muchas personas hayan recibido sus sacramentos, desconociendo muchos aspectos de la doctrina cristiana.

Si este supuesto lo extrapolamos a la realidad de los adolescentes chilenos (es decir, jóvenes que cursan la enseñanza media), se puede detectar que ellos necesitan una propuesta que se base en un itinerario catecumenal de formación básica. La razón se debe a que existe un gran desconocimiento de estos temas. A lo anterior se suma la indiferencia y el desinterés, además de una evidente lejanía de todos los valores cristianos.

Por lo tanto parece ser pertinente para este trabajo exponer algunos puntos sobre la realidad de los jóvenes chilenos.

---

<sup>2</sup>Manuel José Jiménez Rodríguez, «Reflexiones para la Iniciación Cristiana y la catequesis. Descriptores de un cristianismo posmoderno», *Medellín* 42, n°166 (2016): 546.

## 1.1 La realidad espiritual de los jóvenes chilenos

La octava Encuesta Nacional de Juventud 2015 de la INJUV<sup>3</sup> avala lo que estamos postulando. Este documento se nos presenta como un *medidor* actual y real de lo que sucede con nuestra juventud.

Uno de los capítulos de aquella encuesta hace referencia a las *Representaciones juveniles y las orientaciones valóricas*. La cultura postmoderna y los profundos cambios sociales-económicos que ha experimentado el país en las últimas tres décadas, han sido factores determinantes para que se instauren los valores materialistas y subjetivos en la mentalidad de los jóvenes. El joven de hoy prioriza su desarrollo individual por sobre el colectivo. De modo que podemos decir que se ha instaurado una cultura individualista porque el 85% de los jóvenes chilenos se declaran felices<sup>4</sup> (mayoritariamente los jóvenes de estrato social alto), pero todo ello se fundamenta desde las libertades individuales.

...el concepto de éxito es un término asociado a la felicidad, que también se relaciona con un ideal que se quiere alcanzar desde el punto de vista individual, aunque más que un estado subjetivo, corresponde más bien al cumplimiento de una meta social<sup>5</sup>.

Si seguimos indagando en esta encuesta, resulta revelador, para este trabajo, que las condiciones para que un joven chileno sea feliz dependen de: tener un trabajo o una profesión que les guste, y de la capacidad para construir una familia<sup>6</sup>. Esto último abre la posibilidad de inculcar una autorrealización personal pero en una comunidad.

No obstante, cuando se les consulta sobre las condiciones necesarias para lograr éxito en la vida el 41% responde que se debe ser constante y trabajar con responsabilidad. El 16% señala que esa condición se alcanza si se tiene buena educación. El apoyo de los padres y de la familia es una opción que considera el 15%. Y finalmente, un porcentaje de

---

<sup>3</sup> INJUV, «Octava encuesta nacional de la juventud», acceso 24 de mayo de 2017, <http://www.injuv.gob.cl/portal/wp-content/uploads/2017/03/libro-octava-encuesta-nacional-de-juventud.pdf>

<sup>4</sup> Para la INJUV la felicidad se relaciona con condiciones de tipo social que permiten y determinan el bienestar de las personas. No obstante, es un estado individual que depende de las propias habilidades y características de la persona para lograr dicha finalidad. Por esta razón, es una felicidad de tipo subjetiva e individualista. INJUV, «Octava encuesta nacional...», 127.

<sup>5</sup> INJUV, «Octava encuesta nacional...», 127.

<sup>6</sup> Cf. INJUV, «Octava encuesta nacional...», 130.

respuestas que fluctúa entre el 6 y el 3% expresa que “tener suerte, tener fe en Dios y tener buenos contactos” son fundamentales para lograr éxito en la vida<sup>7</sup>.

Es así que, la religión ha dejado de ser, para la mayoría de estos jóvenes, un referente colectivo. Sin embargo, la necesidad de contar con un apoyo comunitario es una inquietud que se manifiesta: tener acceso a buena educación, apoyo de padres o familiares, etc. Es decir, los mismos jóvenes reconocen que no pueden estar solos.

Por otra parte, el proyecto de vida y las expectativas de los jóvenes sobre el futuro se fundamentan en logros materiales: conseguir un buen trabajo (32,7%), ganar dinero

(32,6%), tener una profesión (30,6%). A muy pocos les interesa desarrollarse como persona (10,3%) o ser el sustento de su familia (17,6%)<sup>8</sup>.

Frente a este panorama de la juventud chilena, no parece extraño que la confianza en las instituciones sea sumamente bajo:

Relacionado a la confianza en las instituciones chilenas, los resultados de esta encuesta dan cuenta que, en general, las juventudes del país presentan bajos niveles de confianza en las instituciones que integran el sistema social [...] Las instituciones que obtienen la peor evaluación, son las vinculadas al sistema político. El porcentaje de jóvenes que tiene alta confianza en los partidos políticos, en el Congreso, en el Gobierno, y en su municipalidad oscila entre el 1% y el 5%. Por el contrario, las instituciones que logran los mayores niveles de confianza entre las y los jóvenes son Carabineros de Chile y las Fuerzas Armadas, con un 18% y 16% de nivel de confianza alto, respectivamente. Por último, el porcentaje de jóvenes que tiene un alto nivel de confianza en el Poder Judicial, los medios de comunicación y las iglesias u otras organizaciones religiosas oscila entre el 6% y el 8%<sup>9</sup>.

En este mismo sentido, los jóvenes presentan posturas muy radicales respecto a temáticas emergentes: posturas a favor del aborto, píldora del día después, legalización de

---

<sup>7</sup> Cf. INJUV, «Octava encuesta nacional...», P.130.

<sup>8</sup> Cf. INJUV, «Octava encuesta nacional...», P.134.

<sup>9</sup> INJUV, «Octava encuesta nacional...», P.135.

la marihuana o matrimonio homosexual. Dentro de este mismo tópico, los jóvenes creen que el matrimonio es una institución para toda la vida<sup>10</sup>:

**Gráfico N°5.9:** Jóvenes que están de acuerdo y en desacuerdo con afirmaciones sobre temáticas emergentes (%). Total muestra.



Nota: "De acuerdo" incluye las categorías de respuesta "De acuerdo" y "Muy de acuerdo", mientras que "En desacuerdo" incluye las categorías "En desacuerdo" y "Muy en desacuerdo". En el gráfico se omiten las categorías "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" y "NS-NR".  
n= 9.393  
P17. ¿Qué tan de acuerdo estás tú con las siguientes iniciativas?  
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2015, INJUV.

De manera que esta encuesta nos presenta una panorámica reveladora. La primera gran conclusión que se puede obtener es que, al momento de trabajar con estos jóvenes, *no podemos suponer la fe*. La concepción valórica se encuentra trastocada, por lo tanto, se puede advertir que el trabajo es complejo, pero que debe ser abordado con urgencia para que el joven chileno no se deje llevar por valores materialistas e individualistas.

## 1.2 Suscitar interrogantes

Tomando en cuenta, cómo es la realidad de la juventud chilena, lo que se pretende en este trabajo es proponer un camino. El proyecto consiste en generar una vía de iniciación, pero comenzando desde cero. Tenemos muchos jóvenes bautizados pero que ignoran la razón de ser de su fe. Hay jóvenes bautizados pero no evangelizados. Es así que aquel camino debe conducir a un encuentro y a un posterior seguimiento de Cristo. Solo así se forjará un encuentro con la Iglesia y, a partir de este, una celebración de la Iglesia con los sacramentos. Todo esto se debe realizar a través de un itinerario, que puede ser un camino largo y también exigente.

<sup>10</sup> INJUV, «Octava encuesta nacional...», 136.

A esta primera parte de la propuesta, lo denominaremos *Iniciación*. De manera que en este apartado no hay que suponer la fe. Esto quiere decir que debe existir una potente fuerza misionera para y con estos jóvenes.

La finalidad de la buena formación cristiana para un joven, es comenzar con un cuestionamiento que salga desde la propia vida. Esto quiere decir que el joven cuando se interroga sobre sí mismo y sobre el mundo, permite, por una parte, que se involucre en lo que hace y, por otra, demuestra que posee un sin número de cuestiones que no lo hace estar indiferente al contexto en que se encuentra.

El joven tiene un intenso deseo de *conocer el por qué de las cosas, cuál es la razón de ser de ciertos fenómenos y cómo se llevan a cabo ciertos sucesos*. Para ratificar esta afirmación, expondremos un listado de preguntas que un grupo de jóvenes norteamericanos se hizo sobre sí mismo y sobre el mundo<sup>11</sup>:

Sobre sí mismos: *¿Cómo se produjo el color de mi piel? ¿Qué me ocurrirá después de la muerte? ¿Por qué nací siendo yo y dentro de mi familia? ¿Seguirán mis pasos mis hijos? ¿Por qué me resulta tan difícil la escuela? ¿Cómo se mantienen en funcionamiento los órganos de mi cuerpo? ¿Cómo sabré si estoy realmente enamorado? ¿Tendré éxito y seré feliz? ¿Por qué soy tan bajo?*

Sobre el mundo: *¿Por qué algunas personas y grupos piensan que son mejores? ¿Cómo se inició el racismo? ¿Cómo evolucionaron las religiones? ¿Es posible que nazcan personas con ambos órganos sexuales? ¿Por qué algunas personas son homosexuales? ¿Cuándo acabará la violencia de las bandas? ¿Por qué tantos políticos son deshonestos? ¿Habrá alguna vez un presidente que no sea blanco? ¿Habrá alguna vez suficiente para que todos sobrevivan? ¿Qué sucedería si el sol muriera? ¿Cómo se creó el universo? ¿Cómo pueden volar las aves? ¿Serán habitables otros planetas? ¿Habrá tanta superpoblación en la Tierra que se enviará gente al espacio? ¿Qué apariencia tendrá la gente dentro de cien años? ¿Habrá curación alguna vez para el SIDA? ¿Por qué no pueden*

---

<sup>11</sup>Cf. Bárbara Brodhagen, «La situación nos hizo especiales», en *Escuelas democráticas*, ed. M.W.Apple y J.A. Beane (Madrid: Ediciones Morata, 2005), 138-139.

*votar los adolescentes? ¿Cómo funciona la montaña rusa? ¿Por qué son populares algunos chicos? ¿Por qué solo nos enteramos de cosas malas?*

Este ejercicio corresponde a un trabajo realizado en una escuela de enseñanza media en Estados Unidos, cuya finalidad era construir el currículum escolar por parte de toda la comunidad escolar. Esto quiere decir que los estudiantes debían ser parte de aquella construcción, y para ello se plantearon diversas preguntas con el objetivo de lograr un aprendizaje significativo en sus asignaturas.

Estimamos que este ejemplo es pertinente para este trabajo, ya que lo que se pretende es demostrar que los jóvenes tienen inquietudes existenciales. Si se analiza el largo listado de preguntas, se puede observar que estas cuestiones tienen un sentido de trascendencia. A su vez, estas interrogantes demuestran que los jóvenes no están vacíos y poseen una profunda vida interior.

Ya lo mencionaba Juan Pablo II en *Catechesi Tradendae*:

Luego vienen la pubertad y la adolescencia, con las grandezas y los riesgos que presenta esa edad. Es el momento del descubrimiento de sí mismo y del propio mundo interior; el momento de los proyectos generosos, momentos en que brota el sentimiento del amor, así como los impulsos biológicos de la sexualidad, del deseo de estar juntos; momento de una alegría particularmente intensa, relacionada con el embriagador descubrimiento de la vida. Pero también es, a menudo, la edad de los interrogantes más profundas, de búsquedas angustiosas, incluso frustrantes; de desconfianza de los demás y peligrosos repliegues sobre sí mismos; a veces, también la edad de los primeros fracasos y de las primeras amarguras<sup>12</sup>.

Para esta primera parte del camino de iniciación se propone suscitar una serie de interrogantes y de respuestas que permitan al joven un encuentro consigo mismo.

Una gran pregunta inicial puede ser *¿qué sentido tiene la vida?* A partir de esta correspondería plantear: *¿estás contento con tu vida? ¿Qué esperas de ella? ¿Cuáles son tus*

---

<sup>12</sup> CT 38.

*alegrías o cuáles son tus penas? ¿Cuáles son tus ideales y dificultades?* Son preguntas existenciales que no hablan de Dios, pero que sí tratan de la problemática humana.

Estos son los grandes temas de un precatecumenado. Y son preguntas que se pueden entregar desde distintas visiones: agnóstica, atea, materialista. Pero siempre se puede trascender ¿acaso *Alguien* no ha venido a darnos una respuesta diferente? Hay muchas ramas para contestar estas interrogantes, pero la respuesta de Jesús es una y es esencial. Este proceso significaría invertir lo que tradicionalmente se ha hecho en las catequesis. Es decir, el comienzo del cuestionamiento no parte desde la pregunta por Dios, sino que es una reflexión que comienza desde la propia persona para llegar a ese esperado encuentro. Esta inversión en el proceso es fruto de la realidad cultural en la que nos encontramos. Las personas no conocen a Dios, de manera que es necesario invitarlos a realizar este camino de encuentro. Es así que existe una nueva traducción de lo que sería la presentación de Cristo al joven.

De manera que el contexto actual es el que ha propuesto una nueva manera de presentar el cristianismo. Entre los jóvenes se necesita formar urgentemente:

Como lo señalan algunos estudiosos, el cristianismo necesita “retraducirse” frente a las novedades del momento actual. En donde el “retraducirse” no significa venderse a la moda, ni abdicar al propio ser. Todo lo contrario: significa ejercer el derecho a la fidelidad a su vocación mediante la transformación en el tiempo<sup>13</sup>.

Tal como lo mencionamos al comienzo de este trabajo, no se debe subestimar a los jóvenes. Por lo tanto, no se debe dudar de presentar este camino a los jóvenes. Así lo pensaba Benedicto XVI:

Algunas personas me dicen que a los jóvenes de hoy no les interesa esto. Yo no estoy de acuerdo y estoy seguro de tener razón. Los jóvenes de hoy no son tan

---

<sup>13</sup>Jimenez Rodríguez, «Reflexiones para la Iniciación Cristiana ...», 548.

superficiales como se dice de ellos. Quieren saber qué es lo verdaderamente importante en la vida<sup>14</sup>.

Si estas preguntas se plantean correctamente, el joven logrará un encuentro con el Dios de la vida, y así con la Iglesia de Cristo, y finalmente encontrará un camino para celebrar una adhesión a Cristo -para siempre- por medio de los sacramentos.

Es conveniente (o ideal) diseñar y continuar con un camino al cual llamaremos catecumenal. La razón se debe a que en el catecumenado la meta no es celebrar un sacramento, sino que educar la fe madura, coherente, consecuente. Es educar un encuentro con Cristo, el cual trae frutos de perseverancia y de fidelidad. Es un camino que es largo porque no supone la fe ya que se comienza de cero.

Aquí es cuando aparece la presentación de Cristo, kerigmática. Cristo no es una respuesta sino *la* respuesta, y comienza la catequesis propiamente tal (contenidos de catequesis). En palabras del Papa Francisco, el Kerigma se define así:

Es el fuego del Espíritu que se dona en forma de lenguas y nos hace creer en Jesucristo, que con su muerte y resurrección nos revela y nos comunica la misericordia infinita del Padre. En la boca del catequista vuelve a resonar siempre el primer anuncio: «Jesucristo te ama, dio su vida para salvarte, y ahora está vivo a tu lado cada día, para iluminarte, para fortalecerte, para liberarte». Cuando a este primer anuncio se le llama «primero», eso no significa que está al comienzo y después se olvida o se reemplaza por otros contenidos que lo superan»<sup>15</sup>.

Si la presentación de Cristo es bella, entusiasmante, gratificante que toca el alma, el joven aceptará el desafío porque valdrá la pena. Esto sería la presentación de Cristo, la presentación kerigmática. Es allí cuando empieza la catequesis, porque el precatecumenado consistió en una preparación antropológica, psicológica, afectiva, que desemboca ese momento especial que es el encuentro con Cristo. Así el joven se da cuenta que puede

---

<sup>14</sup> Benedicto XVI, «Prólogo», en *Youcat. Catecismo joven de la Iglesia Católica* (Madrid: Ediciones Encuentro, 2011), 9.

<sup>15</sup> EG 164.

buscar respuestas a otro nivel: creer o no creer, la familia, el amor, la muerte, la vida eterna. Así Cristo da una razón y una luz nueva.

Para el Papa Francisco, el kerigma tiene un contenido que es meramente social, porque el Evangelio es comunitario y se presenta como un llamado a realizar un compromiso con el otro. Entonces, el primer anuncio, es decir, el kerigma, repercute en la dimensión moral de la persona al momento de optar por la caridad<sup>16</sup>.

De manera que el sentido más profundo del kerigma consiste en la necesidad de comunicar la experiencia de conversión y de salvación. No se debe olvidar que el Evangelio responde a las experiencias más profundas de cada persona porque allí se propone el sentido de la amistad con Cristo y el sentido de la caridad fraterna. Desde Jesucristo puede nacer la experiencia de caridad con el prójimo<sup>17</sup>.

Siguiendo lo que se ha postulado en la introducción de este trabajo, los destinatarios de esta investigación son estudiantes de enseñanza media de una institución católica. Se les invitará a trabajar en el diseño de un currículum para este camino de Iniciación que tiene como primer objetivo el propio conocimiento. Aquella invitación es la que permitirá la generación de preguntas existenciales. Solo gracias a la experticia del animador, aquellas preguntas no sólo permitirán diseñar un itinerario precatecumenal y catecumenal, sino que además logrará deriva en el esperado kerigma. Ese animador, que debe ser un conocedor de la psicología adolescente, no deberá subestimar la capacidad que tienen los jóvenes para cuestionarse y para llegar a ese primer encuentro con Cristo.

Luego de que Cristo es presentado, aparece una nueva etapa que es el itinerario catequético y la purificación. Temáticas que trataremos en el capítulo siguiente.

---

<sup>16</sup> EG 177.

<sup>17</sup> EG 265.

## Capítulo 2: Itinerario Catequético y Purificación

Por medio del kerigma, Cristo ha sido presentado. No obstante, esto no quiere decir que el joven ha recibido una catequesis, de manera que es preciso señalar que existe una diferencia entre el kerigma y la catequesis.

Es decir, a partir de este momento, se inicia una etapa en que otra pregunta, cuya formulación no es meramente antropológica *¿Quién es Jesús?*, al realizar esta pregunta aparecen otras dimensiones: su historicidad, su mensaje (qué ha dicho Jesús y cómo lo ha dicho), dónde vivió, qué enseñó, qué se dice de él, cuáles son las consecuencias de su venida al mundo. Todas estas temáticas se abordan desde una perspectiva catequética, no solo desde el punto de vista dogmático, porque en este momento también se involucra la teología, la psicología, la metodología, la didáctica, entre otros aspectos.

Pero por sobre todo, es importante proponer un camino que se oriente desde la perspectiva de la belleza. Respecto a este tema, el Papa Francisco propone lo siguiente:

Es bueno que toda catequesis preste una especial atención al «camino de la belleza» (*viapulchritudinis*). Anunciar a Cristo significa mostrar que creer en Él y seguirlo no es sólo algo verdadero y justo, sino también bello, capaz de colmar la vida de un nuevo resplandor y de un gozo profundo, aun en medio de las pruebas. En esta línea, todas las expresiones de verdadera belleza pueden ser reconocidas como un sendero que ayuda a encontrarse con el Señor Jesús. No se trata de fomentar un relativismo estético, que pueda oscurecer el lazo inseparable entre verdad, bondad y belleza, sino de recuperar la estima de la belleza para poder llegar al corazón humano y hacer resplandecer en él la verdad y la bondad del Resucitado.<sup>18</sup>

### 2.1 Itinerario Catequético

A partir de este punto es que aparece el desafío de estudiar el Credo Bautismal. Desde la belleza, los educadores de la fe deben presentar a los jóvenes los cinco grandes pilares de la Fe: Creo en Dios Padre (Creador), en Dios Hijo (Cristo), el Espíritu Santo, la Iglesia y la vida eterna. Éste es el camino de catequesis.

---

<sup>18</sup>EG 167.

En este sentido lo que importa también es saber cómo se debe abordar el Credo Bautismal, es decir, se propone una renovación del lenguaje, sin perder ese fondo existencial y juvenil. Un ejemplo de esto es el trabajo que se inició en el Pontificado del Papa Emérito Benedicto XVI y la publicación del YOUCAT que es una presentación renovada del catecismo y que contiene 500 preguntas y respuestas. Destaca por su lenguaje juvenil, su presentación y, por sobre todo, el enfoque de cómo abordan los mismos temas de siempre sin perder la seriedad y el sentido de la verdad de estos. La finalidad de este trabajo era presentar este libro para los jóvenes de manera que les pareciera atractivo e innovador el estudio de la fe.

Siguiendo en esta línea, y para no perder el trabajo se había iniciado para la JMJ de Madrid en 2011, se creó *YOUCAT Foundation*<sup>19</sup> que tiene la finalidad de divulgar la doctrina de la Iglesia a los jóvenes, y es un proyecto que busca contribuir con la Nueva Evangelización.

Desde esa fundación, aparecieron las siguientes publicaciones:

- *DO CAT*: aborda la Doctrina Social de la Iglesia en 328 preguntas y respuestas.
- *BIBLE*: contiene los textos más importantes del Antiguo y el Nuevo Testamento, además de comentarios de los principales exegetas.
- *YOUCAT, YouthPrayer Book*: oracional juvenil que incluye oraciones nuevas y tradicionales-
- *YOUCAT, Confirmation Book*: libro de preparación para el sacramento de la Confirmación.
- *YOUCAT, Update*: libro de preparación para el sacramento de la Reconciliación.

Es decir, la Iglesia cuenta con material suficiente y renovado para atender las inquietudes de los jóvenes, y por lo tanto, puede atender sus cuestionamientos y dudas.

Con toda esta información y basándonos en lo que señala el Magisterio, presentaremos, a continuación un Itinerario Catequético. Frente a cada contenido, proponemos los números que se deben consultar en el YouCat y cómo debe efectuarse el Encuentro Catequético.

---

<sup>19</sup> <http://youcat.org/> Acceso 02 de junio de 2017.

Respecto a este último punto, lo dividiremos en cuatro aspectos:

- Acogida: esta primera parte consiste en recibir al joven, en definitiva es *acogerlo*. Se coloca un signo para el altar; se realizan los saludos, la oración, y se recuerda el tema anterior. La finalidad es ver para qué nos reunimos hoy y cuál es el objetivo del tema.
- Mirar la vida: es en este momento cuando se aplican las preguntas existenciales, primero el joven se mira a sí mismo para luego mirar la vida a la luz de la Palabra de Cristo. Aquí se realiza un trabajo personal, trabajo grupal y finaliza con un plenario.
- Iluminar la vida: por medio de una lectura bíblica el joven la confronta con su vida, se realiza una pequeña hermenéutica para extraer un contenido teológico para que ilumine la propia vida. Se realiza un trabajo en grupo, plenario. En este momento también se lleva a cabo una profundización de los contenidos, y se espera concluir con un compromiso o una actividad en familia.
- Celebrar la vida: a la luz de lo que se ha visto, se da gracias a Dios por lo que se tiene, pero también se realizan peticiones. Lo ideal es finalizar el encuentro con la santa Misa. Se realiza una motivación, un canto, una oración personal o una oración comunitaria según el contexto.

De manera que nuestro itinerario catequético sería de la siguiente manera:

Contenido	YouCat	Encuentro Catequético
Creo en Dios Padre. <i>Creador</i>	Nº 30-70	<p>- <b>Acogida:</b></p> <p>Se les recibe con mucho entusiasmo y se les invita a ponerse cómodos para comenzar con el tema.</p> <p>Oración:</p> <p>Una vez que todos se saludaron se les invita a ponerse en disposición para hacer la oración recordando la presencia del Señor... En el Nombre del Padre...</p> <p>Signo del altar: imágenes de paisajes, naturaleza e artefactos créalos por el hombre.</p> <p>Para motiva el encuentro es catequista aclara</p>

	<p>Dios Padre a creado todo y nos regalado un mundo con muchas cosas hermosas, por lo tanto las personas debemos aprender a agradecer y cuidar de la creación. Debemos respetar cada una de las criaturas y no abusar de la naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego de esto se les invita a rezar un Padre Nuestro.</li> <li>- Antes de comenzar al actividades se les pide a los jóvenes que escojan dos imágenes una que de la naturaleza y la otra de un artefacto y se les invita a tomar asiento.</li> </ul> <p><b>- Mirar la vida:</b></p> <p>En grupos o en parejas, se reúnen y de manera interior reflexionan las siguientes preguntas:</p> <p>¿Por qué escogí estas imágenes?</p> <p>¿De dónde viene todo lo que existe en el universo?</p> <p>¿Es lo mismo hacer un reloj con materiales ya hechos que hacer el universo desde la nada?</p> <p>¿Puedo yo crear algo de la nada...sin usar algo ya existente?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>Trabajo en grupo: En grupos de no más de 3 niños comparten lo reflexionado.</p> <p>Plenario: Un representante por grupo comparte lo conversado.</p> <p>El catequista: subraya lo bueno, enriquece lo que ellos dicen y complementa con el fin de conseguir que los jóvenes entiendan.</p> <p><b>- Iluminar la vida:</b></p> <p>Gn 1, 1-31</p> <p>Actividad: Invitar a los jóvenes a que salgan al aire libre y vuelvan con objetos encontrados en la naturaleza: hojas, palitos, hormigas, flores, piedras, arena, tierra, bichos, plumas de aves...trozos de géneros, revistas con fotos etc... Preparar una exposición con lo encontrado y hacer comentarios sobre lo</p>
--	--

	<p>creado por Dios y lo hecho por el hombre.</p> <p>Hacer una clasificación y separar entre el reino mineral, vegetal y animal...</p> <p>Colocar en la cúspide de la exposición una imagen de la pareja humana (la vida) como la máxima obra creada por Dios.</p> <p>Plenario: hacer en la pizarra o cuaderno un listado de cosas creadas por Dios y otro de cosas elaboradas por el hombre.</p> <p>Importante recalcar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los hombres no crean desde la nada sino que manipulan, transforman cosas ya hechas.</li> <li>- Que todo lo creado es bello y es para servir al hombre SEÑOR Y REY de la Creación.</li> <li>- Que las maravillas más grandes de la creación son la vida, el hombre, la pareja, la familia...</li> </ul> <p><b>- Celebrar la vida:</b></p> <p>Enseñar la primera parte del Credo (Símbolo Niceno Constantinopolitano (Ver cantoral...))</p> <p>CREO EN DIOS PADRE TODOPODEROSO  CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA  DE TODO LO VISIBLE Y LO INVISIBLE.</p> <p>Posibles compromisos:</p> <p>Conseguir una plantita y cuidarla diariamente. Regar el pasto y cuidarlo.</p> <p>Cuidar la higiene del cuerpo., bella creación de Dios.</p> <p>Cuidar el jardín o flores que tengan en su casa.</p> <p>Terminar el encuentro repitiendo la siguiente frase:  “Te felicito Padre Dios por las maravillas que has creado para los hombres”.</p>
--	--

Contenido	YouCat	Encuentro Catequético
<p>Creo en Dios Hijo. <i>Salvador</i></p>	<p>N°71-112</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Acogida:</b></li> </ul> <p>Se saluda y se les invita a los jóvenes a acercarse al altar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el altar (tener mantel, vela, biblia, signo), la biblia debe estar abierta en la lectura que en este caso es Jn, 3, 16, que en este caso será la frase que nos acompañara durante el encuentro.</li> <li>- Como signo del altar estarán imágenes de flotadores, oxígeno, red, cuerda, bomberos.</li> <li>- Se les pedirá a los jóvenes que distingan estos objetos y digan para que sirven.</li> <li>- Se finaliza este momento invocando la presencia del Espíritu Santo. (<i>Ven espíritu santo ilumina nuestra inteligencia, fortalece nuestra voluntad, enciende nuestros corazones en el fuego de tu divino.</i>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mirar la vida:</b></li> </ul> <p>En grupos o en parejas, se reúnen y de manera interior reflexionan las siguientes preguntas:</p> <p>¿Me han salvado alguna vez? (accidentes, caídas, peligros)</p> <p>¿He salvado a alguien?</p> <p>¿Qué siento al escuchar la palabra salvación?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego comparten lo reflexionado con el grupo donde están.</li> <li>- Posterior a eso se realiza un plenario general.</li> </ul> <p>El catequista sintetiza las respuestas y las encausa a que los jóvenes puedan comenzar a entender lo que realizó Cristo por la humanidad, que se entregó por la salvación de los hombres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Iluminar la vida:</b></li> <li>- Recordar la cita de la oración inicial (Jn 3,16)</li> <li>- En grupos elaboren (rebujen, actúen, o relaten) el hecho de salvación más grande que ellos conozcan y</li> </ul>

		<p>den la razón de porque lo eligieron.</p> <p>Se realiza un plenario para que los grupos compartan sus historias</p> <p>Luego de este momento el catequista refuerza los contenidos y es importante que resalte que Jesús es el gran salvador de la humanidad, que su entrega fue por amor. Que es verdadero Dios y verdadero hombre por lo tanto es Dios quien se entrega por amor al hombre.</p> <p>- <b>Celebrar la vida:</b></p> <p>Se vuelve a invitar a los jóvenes al altar.</p> <p>Y como signo de este momento de poner una cruz para el gran acto de Jesús por la humanidad.</p> <p>- Se reza la oración “alma de Cristo” (En lo posible, lo ideal es que se puede ir a misa luego del encuentro de catequesis)</p>
--	--	--

Contenido	YouCat	Encuentro Catequético
Creo en Dios Espíritu Santo. <i>Santificador</i>	N°113-120	<p>- <b>Acogida:</b></p> <p>Se recibe a los jóvenes con entusiasmo y alegría.</p> <p>Signo del altar: velas, pocillo de agua, aire (se apaga una vela)</p> <p>(De cosas visibles o sensibles podemos llegar a realidades invisibles)</p> <p>Oración:</p> <p>¿Qué es el Espíritu Santo? ¿Cómo es el espíritu santo?</p> <p>Aire: que se tapen la nariz y la boca (necesitamos respirar)</p> <p>Agua: ¿Quién puede vivir sin agua?</p> <p>Fuego: da luz, quema</p> <p>- <b>Mirar la vida:</b></p> <p>¿Por qué estos elementos son tan importantes para la vida?</p>

	<p>Se reflexiona en grupos pequeños y luego se hace un plenario general.</p> <p><b>- Iluminar la vida:</b></p> <p>Lectura Jn 20, 19- 23.</p> <p>Atención: los discípulos tenían miedo. Ejemplo hoy nos da vergüenza hacer el signo de la cruz. ¿Qué significa la señal de la cruz?</p> <p>Dios padre que crea, Dios hijo que salva y Dios espíritu santo de santifica, amor que viene a santificar, a iluminar y que esto es el amor vivo en nosotros, por lo tanto desde el bautismo somos templo del espíritu santo (no tener miedo).</p> <p>El espíritu santo vive en nosotros y este nos da donas: Sabiduría, entendimiento, consejo, fortaleza, ciencia, piedad, temor de Dios.</p> <p>Y estos dones tienen frutos.</p> <p>Reflexión:</p> <p>¿Cómo distingo en las personas los dones? (rasgos comportamientos)</p> <p>Esto se note en: cuando de ama y se vida en verdad, amar la oración, por lo tanto se vie en alegría.</p> <p>Ejemplo humanos: Santos, virgen María.</p> <p>Actividad:</p> <p>En una hoja con llamas dibujadas (cada una con una don escrito y también se entrega unos pequeños papeles para que los pequen en los dones que tiene y que peguen más de uno en el que necesitar pedir al señor, y también destacar el que ellos consideren más importante.</p> <p><b>- Celebrar la vida:</b></p> <p>En el altar se pondrán paloma y dada uno tomara el don que necesita fortalecer más y como compromiso de la semana es ideal un plan de oración y de acción para ir obteniendo este</p>
--	--

		don. Para finaliza se canta la secuencia del espíritu santo.
--	--	---

<b>Contenido</b>	<b>YouCat</b>	<b>Encuentro Catequético</b>
Creo en la Santa Iglesia Católica	N°121-155	<p><b>- Acogida:</b></p> <p>Luego de acoger a los jóvenes se les invita a reunirse en el altar, para comenzar con la oración.</p> <p>Oración: Todos juntos somos iglesia.</p> <p>Signo: se toman de las manos y se reza el padre nuestro. También como signo en el altar se puede poner una imagen de una familia, que representa lo que es la iglesia doméstica.</p> <p><b>- Mirar la vida:</b></p> <p>¿Qué es la iglesia para ustedes? ¿Qué creen que piensa la gente de la iglesia? (la idea es poder descartar la imagen de iglesia como edificio o construcción, como solo algo material).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se reúnen en grupo para compartir lo reflexionado.</li> <li>- Luego se realiza un plenario general.</li> </ul> <p>Para comenzar a profundizar el tema el catequista comienza haciendo una síntesis de las repuestas y destaca que: La iglesia es el pueblo de Dios, familia de Dios, desde el bautismo somos parte del cuerpo místico (lumen Gentium).</p> <p>Se construye la comunidad en la eucaristía y luego en la sociedad se construye el reino de Dios, la iglesia es signo es signo y sacramento universal de salvación.</p> <p><b>- Iluminar la vida:</b></p> <p>Como concepto previo: Entender que el colegio es una “comunidad educativa pastoral” que puede ser imagen de la Iglesia demostrando ser unida, donde se escucha y se vive la</p>

		<p>palabra de Dios, que puede existir amor fraterno, servicio y centralidad en Cristo.</p> <p>Por lo tanto como actividad, se propone que en un panel (papel kraft) ellos realicen una lista donde reflexionen si en su curso hay signos de iglesia (alegría, verdad, amor, fraternidad, unidad) y también reflexionen que cosas hacen que los aleje de ser iglesia entre sus pares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo que cada grupo realizo de presenta en un plenario general</li> </ul> <p>Luego de este momento que catequista puede reforzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que todos debemos ser constructores del reino</li> <li>- Testimonio cristiano en el mundo. La iglesia somos los bautizados, no es solo la jerarquía, o las personas de vida consagradas, sino que los laicos también forman parte fundamental y esencial en la construcción del reino dentro de la iglesia.</li> <li>- Por lo tanto el pecado personal y social desfigura a la iglesia</li> <li>- Vivimos en una iglesia peregrina.</li> </ul> <p><b>- Celebrar la vida:</b></p> <p>Pedir perdón por nuestros errores al construir iglesia</p> <p>Pedir por los que construyen iglesia</p> <p>Como signo: poner un cirio y que todos se reunían a su alrededor y se reza el Credo.</p> <p>Compromiso: que conozcan la comunidad o parroquia a la que pertenecen ¿Cuál es su comunidad además del colegio? (que investiguen de su parroquia).</p>
--	--	---

<b>Contenido</b>	<b>YouCat</b>	<b>Encuentro Catequético</b>
------------------	---------------	------------------------------

<p>Creo en la Vida Eterna</p>	<p>N°156- 165</p>	<p>- <b>Acogida:</b> Se recibe a todos los catequizando con mucha alegría y entusiasmo. Oración: (Tomar la última parte del credo). Signo del altar: Agua bendita (que es fuente de vida eterna, imagen de Cristo, que comienza en el bautismo porque el Espíritu Santo nos trae la vida eterna).</p> <p>- <b>Mirar la vida:</b> ¿Qué es lo que más espero, lo que más deseo en la vida? (las respuesta pueden ser, plata, fortuna, familia) Pero la respuesta a la que se debe llegar es: Felicidad plena y eterna. El que da respuesta total y plena a esta pregunta es Cristo que vence a la muerte y con su resurrección nos da la vida eterna porque morimos y resucitamos con Él. Reflexión en pequeños grupos Plenario general de todos.</p> <p>- <b>Iluminar la vida:</b> (Bienaventuranzas) Desde las bienaventuranzas que dibujen una línea de tiempo o camino para llegar a la vida eterna para desde un lenguaje juvenil. Por ejemplo “felices los jóvenes de corazón limpio.... Plenario de lo que cada grupo formuló.</p> <p>- <b>Celebrar la vida:</b> El catequista refuerza contenidos como: Tener esperanza, fe y amor en vista de la vida eterna, por la resurrección de Jesús que nos da la certeza de la vida eterna. Signo del altar que cada una en una cruz de papel escriba “creo en la vida eterna” y que construya una gran cruz con todas las cruces.</p>
-----------------------------------	-----------------------	---

		Y se vuelve a repetir en voz alta “Creo en la vida eterna”.
--	--	---

## 2.2. Purificación

Entonces, la segunda parte del itinerario catequético consiste en el trabajo del educador en centrarse en la necesidad de aplicar la propuesta de la Purificación para celebrar los sacramentos. Aquella Purificación es necesaria y fundamental porque debe ocurrir previamente para celebrar los sacramentos.

Esta etapa previa al sacramento, y que se denomina Purificación, se ha obtenido del Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos (R.I.C.A.). En este Ritual se postula que el tiempo de Cuaresma es idóneo para iniciar una preparación en el recogimiento espiritual. De manera, que previo a celebrar los sacramentos, se celebran *los escrutinios y las entregas*, ambos ritos completan la preparación espiritual y catequética de los jóvenes.

Se denomina *escrutinios* al rito que busca *purificar el alma, proteger contra las tentaciones, rectificar la intención y mover la voluntad*<sup>20</sup>, ya que la finalidad es unir a este joven catecúmeno con Cristo. Este rito se complementa con la ayuda de exorcismos para que, una vez liberado del pecado y del influjo diabólico, el joven logre alcanzar fuerzas que le permitan seguir en su itinerario espiritual. Es una manera de abrir el corazón a los dones que Cristo quiere entregar.

Se celebran tres escrutinios con la finalidad de que el joven conozca gradualmente el misterio del pecado. Estos, los escrutinios, se celebran en la Misa de los escrutinios en los domingos tercero, cuarto y quinto de Cuaresma<sup>21</sup>.

Las *entregas*, por su parte, se celebran después de los escrutinios y la finalidad es complementar la formación doctrinal del joven catecúmeno. Se entregan diversos símbolos: el Credo de la Fe y la oración dominical o Padre Nuestro<sup>22</sup>.

---

<sup>20</sup>Cf. RICA, 154.

<sup>21</sup>Cf. RICA, 160-180.

<sup>22</sup> Cf. RICA, 181-192.

Por lo tanto, esta propuesta no consiste en cambiar los contenidos esenciales de la fe, sino que más bien es un trabajo que postula una nueva manera de abordar aquellos contenidos. Esta renovación es necesaria y urgente según los tiempos en los cuales estamos. San Juan Pablo II ya postulaba la necesidad de una renovación continua y equilibrada:

...la catequesis tiene necesidad de renovarse continuamente en un cierto alargamiento de su concepto mismo, en sus métodos, en la búsqueda de un lenguaje adaptado, en el empleo de nuevos medios de transmisión del Mensaje<sup>23</sup>.

Esta propuesta quiere ser un aporte en este sentido, ya que busca ser una etapa importante en la evangelización de los jóvenes, además de convertirse en primer anuncio del Evangelio, porque la finalidad es alimentar la vida cristiana de estos jóvenes por medio de una catequesis que sea sistemática. Esto quiere decir que este itinerario puede convertirse en experiencia vital y que conduce a los sacramentos<sup>24</sup>.

Las verdades que se profundizan en la catequesis son las mismas que hicieron mella en el corazón del hombre al escucharlas por primera vez. El hecho de conocerlas mejor, lejos de embotrarlas o agostarlas, debe hacerlas aún más estimulantes y decisivas para la vida<sup>25</sup>.

A partir de este momento, los jóvenes pueden celebrar los sacramentos del bautizo, eucaristía y confirmación al mismo tiempo; y en caso de que algunos ya los tengan, pueden contar con la posibilidad de renovarlos.

Se podría creer que una vez que el joven reciba los sacramentos, ha finalizado su etapa del catecumenado; sin embargo, en este trabajo postulamos que esto no puede ser así, esta etapa no finaliza con la recepción de los sacramentos.

---

<sup>23</sup> CT 17.

<sup>24</sup> Cf. CT 18-23.

<sup>25</sup> CT 25.

### Capítulo 3: Mistagogía e inserción en la comunidad

Este capítulo presenta una nueva etapa en este camino de la fe. La finalidad es que los jóvenes crezcan en su experiencia de fe y que logren insertarse en una comunidad que les permita adentrarse aún más en el conocimiento e identificación de Jesucristo.

Es importante señalar que ya no hablamos de una catequesis propiamente tal, sino que hemos comenzado una nueva etapa que es la mistagogía. La catequesis es etapa de formación para el catecúmeno; la mistagogía, en cambio, es una iniciación en los misterios del cristianismo de la persona que ha recibido el bautismo (neófito). De manera que si la catequesis fue un proceso de “oír” sobre estos misterios sagrados, ahora en la mistagogía, el neófito hace vida y participa de los mismos. Por esta razón, la mistagogía no la podemos pensar separada de una vida de comunidad.

Para esta primera parte, es necesario comprender cuál es el significado de la mistagogía. El Papa Francisco nos entrega una definición:

significa básicamente dos cosas: la necesaria progresividad de la experiencia formativa donde interviene toda la comunidad y una renovada valoración de los signos litúrgicos de la iniciación cristiana. Muchos manuales y planificaciones todavía no se han dejado interpelar por la necesidad de una renovación mistagógica, que podría tomar formas muy diversas de acuerdo con el discernimiento de cada comunidad educativa.<sup>26</sup>

En otras palabras se está hablando de la *lex vivendi* de la Iglesia, que en forma sencilla significa el cómo vive la Iglesia. Esto se entiende en sentido de que toda la Iglesia ora, cree y vive de una manera particular e inspirada por el Espíritu Santo sigue la voluntad de Dios.

De modo que esta etapa consiste en un estudio profundo de los dogmas, del Magisterio, etc. Y, a partir de este estudio, se conduce a un camino que necesariamente es comunitario tal como lo señala el propio Papa Francisco. En este momento del camino corresponde que el joven logre madurar un sentido de pertenencia. Es decir, comienza un

---

<sup>26</sup>EG 166.

proceso que implica un cambio, de manera que el joven deja de ser catecúmeno para pasar a ser un neófito, alguien que nace de nuevo.

Los neófitos se preparan para la vida nueva, esto se prepara en comunidad en la iglesia profundizando todo lo que han estudiado y celebrando más a fondo el encuentro con Cristo (esta es la mistagógica) y siguen hasta que un cierto punto maduren (que es el gran objetivo de la catequesis) y logren la inserción definitiva consiente y comprometida con la comunidad cristiana que es la Iglesia y dentro de la iglesia y como iglesia construir el reino de Dios en el Mundo.

Al consultar en el Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos, existe un apartado especial que es el tiempo de la Mistagogía<sup>27</sup>. Aquí se busca asegurar que cada uno de los pasos que den los neófitos, sean seguros. Por lo tanto, la finalidad es asegurar y robustecer la fe de los jóvenes, y para ello la figura del mistagogo, es decir, de aquel que los guía, es crucial.

En este Ritual se destaca que el tiempo pascual es el más propicio para motivar la vida de fe de los neófitos. Es más, el Ritual es muy enfático en este aspecto<sup>28</sup>.

La primera recomendación que se hace es que durante las misas del tiempo pascual, los neófitos asistan con sus padrinos, y que los sacerdotes tengan en cuenta su presencia durante la homilía y la oración universal. A su vez, el Ritual aconseja tener presente las siguientes fechas:

- Domingo de Pentecostés: realizar una celebración litúrgica o algún acto según las costumbres del colegio, o de la parroquia a la cual pertenecen.
- Aniversario del Bautismo: celebración de tipo litúrgica, además de procurar un momento para compartir experiencias, como un modo de fortalecer la fe.
- Reunión anual con el Obispo: encuentro que está marcado por la celebración de la santa Misa.

Por lo tanto, si en la catequesis era importante que el joven conociera a Cristo, ahora, es fundamental que tenga la experiencia de Cristo, y que ese encuentro personal que

---

<sup>27</sup> Cf RICA 235-239.

<sup>28</sup> Cf. RICA 235.

actualice permanentemente en una vida comunitaria. Por esta razón, quisimos dar un énfasis especial a la celebración litúrgica.

La vida comunitaria se fortalecerá en la medida que existan proyectos en común que fortalezcan un sentido de pertenencia. Esas actividades pastorales se convertirán en medio para ser un miembro activo de la Iglesia.

## **Conclusiones**

Al ir elaborando este trabajo he podido reafirmar la importancia y la urgencia de que los jóvenes tengan una buena formación cristiana y veo como una buena parte de ellos la desean y la buscan. El momento privilegiado para acompañarlos en esto es cuando se acercan para celebrar el sacramento de la Confirmación. El joven en estos tiempos de búsquedas y propuestas, busca llenar vacíos y responder a serios interrogantes de la mente y del corazón. En esta etapa de su vida muchas veces se siente solo y tiene preguntas que por lo general no son contestadas en el momento oportuno, con palabras acertadas y con contenidos convincentes y atrayentes.

Como ya se ha dicho, esta propuesta quiere formar al joven partiendo desde su realidad, desde sus preguntas y mostrar que Cristo es un camino o más bien EL Camino que puede llenar su vida y llevarlo a una felicidad total y plena, con fundamentos, con razones lógicas, con motivaciones para continuar en el proceso de crecimiento como honesto ciudadano y buen cristiano.

Mientras investigaba para mi trabajo, he percibido que hay buena literatura que los educadores de la fe deberían conocer y asumir. Especialmente referente a los conceptos de: iniciación cristiana, de catecumenado, de catequesis inductiva, de proceso a partir de la realidad de los destinatarios, de la importancia del acompañamiento y de tener ideas claras referentes a una catequesis experiencial y vivencial.

Por lo tanto la celebración del sacramento no sería la meta final. La meta final es educar la fe y acompañar al joven a la viva en una comunidad estable, ojalá parroquial. Es allí donde la fe crece, se celebra, se testimonia, fructifica, se irradia, madura y cambia toda la vida. La celebración del sacramento es un momento importante pero no debe ser es el

punto final. Vemos como muchas veces es también el punto de partida para no volver. Cosa que sucede normalmente en los grupos de confirmación incluso en los colegios de iglesia. Con razón los obispos de Chile han dicho que la catequesis de confirmación “No está dando los frutos esperados”.

Mis conclusiones podrían ser compartidas con otros educadores de la fe para afinarlas más y motivar nuevas investigaciones y nuevos proyectos o propuestas.

## **Bibliografía**

Brodhagen, Bárbara. «La situación nos hizo especiales». En *Escuelas democráticas* Ed. M.W.Apple y J.A. Beane, 138-139. Madrid: Ediciones Morata, 2005.

Benedicto XVI, «Prólogo». En *Youcat. Catecismo joven de la Iglesia Católica*, 6-11. Madrid: Ediciones Encuentro, 2011.

Francisco, Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, AAS n° 105 (2013) 1019-1137.

INJUV, «Octava encuesta nacional de la juventud». Marzo 2017.  
<http://www.injuv.gob.cl/portal/wp-content/uploads/2017/03/libro-octava-encuesta-nacional-de-juventud.pdf>

Juan Pablo II, Exhortación Apostólica *Catechesi Tradendae*, AAS n°71 (1979) 1277-1340.

Jiménez, Manuel. «Reflexiones para la Iniciación Cristiana y la catequesis. Descriptores de un cristianismo posmoderno», *Medellín* 42, n°166 (2016): 543-578

Conferencia episcopal, *Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos*. Santiago: CECh, 2006

*Youcat. «Catecismo joven de la Iglesia Católica»*. Madrid: Ediciones Encuentro, 2011

Youcat Foundation. <http://youcat.org>

<b>Índice</b>	<b>Pág.</b>
Introducción.....	2
Capítulo 1: Interrogantes existenciales y la presentación de Cristo como respuesta .....	<del>44</del>
1.1 La realidad espiritual de los jóvenes chilenos .....	<del>55</del>
1.2 Suscitar interrogantes.....	<del>77</del>
Capítulo 2: Itinerario Catequético y Purificación.....	<del>1313</del>
2.1 Itinerario Catequético .....	<del>1313</del>
2.2. Purificación .....	<del>2424</del>
Capítulo 3: Mistagogía e inserción en la comunidad .....	<del>2626</del>
Conclusiones.....	<del>2828</del>
Bibliografía.....	<del>2929</del>