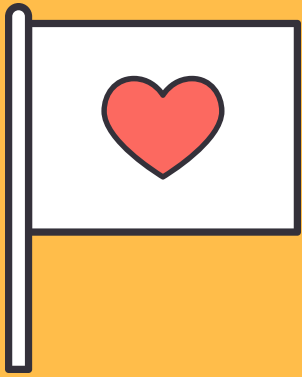


EL APORTE DEL CONSTRUCTIVISMO A LA CLASE DE RELIGIÓN



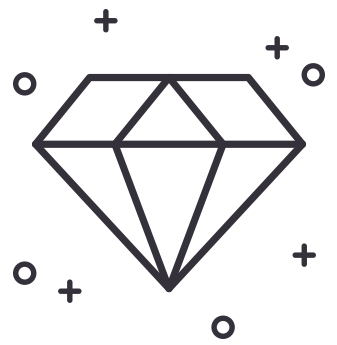
CONSTRUCTIVISMO

El constructivismo "argumenta que los individuos forman o construyen gran parte de lo que aprenden y comprenden" (Schunk, 1997, p. 208).

EL DEBER SER DE LA CLASE DE RELIGIÓN

«...UNA ENSEÑANZA RELIGIOSA DIRIGIDA A LOS ALUMNOS CREYENTES NO PUEDE DEJAR DE CONTRIBUIR A REFORZAR SU FE, IGUAL QUE LA EXPERIENCIA DE LA CATEQUESIS REFUERZA EL CONOCIMIENTO DEL MENSAJE CRISTIANO»

UNA CLASE DE RELIGIÓN ES UNA CLASE DELICADA, QUE NO SOLAMENTE SE BASA EN QUE EL ALUMNO TENGA QUE APRENDER SOLO CONTENIDOS Y DE MEMORIA. "PRETENDE QUE LOS ALUMNOS SEAN PROTAGONISTAS DE SU APRENDIZAJE, PERO IGNORA QUE PARA QUE TAL SITUACIÓN SE DÉ ES NECESARIO UNA ADECUADA Y DIFÍCIL TAREA DE DIRECCIÓN POR PARTE DEL PROFESOR" (PORLÁN, 1993, P. 160)



EL ROL DEL PROFESOR DE RELIGIÓN

Es importante que un profesor de religión se guíe en el aula según el constructivismo, ya que su rol de educador es fundamental igual que el de los alumnos. Según esta lógica, se tiene claridad de que el profesor de religión no debe ser un obstáculo para el aprendizaje de los alumnos, sino que un verdadero apoyo y guía pedagógico, es por esto, que el profesor necesita un cambio de actitud constante que vaya desde su interior a la planificación y finalmente hacia sus alumnos. "El enfoque global del proceso debe crear las condiciones que favorezcan el protagonismo de los alumnos en la construcción de aprendizajes con el mayor grado de significatividad posible" (Boggino, 2004, p.65).

EL ROL DEL ALUMNO

"Cuanto mayores sean los conocimientos previos de los alumnos y mayor amplitud y movilidad presenten en su estructuración cognoscitiva, mayores serán las posibilidades de establecer relaciones significativas con el nuevo contenido objeto de aprendizaje y, por lo tanto, mayores niveles de globalidad podrán asumir" (p.66)



UNA ESCUELA QUE CONSTRUYE

El constructivismo, es un gran aporte para la estructura humana que tienen los niños y jóvenes hoy, es necesario que en los establecimientos educacionales, el cuerpo docente pueda "plantearse una escuela constructiva, en la cual los alumnos sean productores de conocimientos significativos" (Boggino, 2004, p.64)

ESTUDIANTES:

Katherine Vargas/ María Franchesca Navia